

✓ کارنیل، بزرگترین شبکه موفقیت ایرانیان می باشد، که افرادی زیادی توانسته اند با آن به موفقیت برسند، فاطمه رتبه ۱۱ کنکور کارشناسی، محمد حسین رتبه ۶۸ کنکور کارشناسی، سپیده رتبه ۳ کنکور ارشد، مریم و همسرش راه اندازی تولیدی مانتو، امیر راه اندازی فروشگاه اینترنتی، کیوان پیوستن به تیم تراکتور سازی تبریز، میلاد پیوستن به تیم صبا، مهسا تحصیل در ایتالیا، و..... این موارد گوشه از افرادی بودند که با کارنیل به موفقیت رسیده اند، شما هم می توانید موفقیت خود را با کارنیل شروع کنید.

برای پیوستن به تیم کارنیلی های موفق روی لینک زیر کلیک کنید.

www.karnil.com

همچنین برای ورود به کanal تلگرام کارنیل روی لینک زیر کلیک کنید.

<https://telegram.me/karnil>

والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

درباره نویسنده:

مسعود زارعی مدرس، مشاور و کارشناس تربیت فرزند می باشد او با بیش از پانزده سال فعالیت در زمینه‌ی تربیت و پرورش نسل آینده دین‌دار و خردمند، تجربیات خود را در این کتاب ارائه نموده است. او نویسنده‌ی کتاب "تربیت به روش سلطان‌بانو" و مقالات متعدد در خصوص تربیت فرزند می باشد. وجه مشترک نوشته‌های او، عمل‌گرایی و ارائه راه‌کارهای متعدد و کاربردی متناسب با شرایط فرهنگی و اجتماعی ایران می باشد.

در این کتاب الکترونیک سعی کرده‌ام:

- ۱ - کلی‌گویی نشود: مطالب تا حد امکان کاربردی ارائه شود. در انتهای هر قسمت قدم‌های اجرایی، شفاف و معین بیان نموده‌ام.
 - ۲ - راه‌کارهای ارائه شده در این کتاب توسط خودم اجرا و در صورت عملی و موثر بودن در این کتاب پیشنهاد شده است.
 - ۳ - سعی کرده‌ام در هر بخش با ارائه مثال‌هایی که به طور مستقیم با آن‌ها در ارتباط بوده‌ام، فضای خاص جامعه‌ی ایرانی را به تصویر بکشم و نه ترجمه‌ای از کتاب‌ها و ایده‌های خارجی!
 - ۴ - منتظر نظرات و نتایج به کار بردن پیشنهادات این کتاب در سایت www.parvareshamooz.com هستم.
- این کتاب را نخوانید:**
- ۵ - اگر فرزند ندارید! (کسانی که از شما تاثیر می‌گیرند هم فرزندتان حساب می‌شوند!)
 - ۶ - اگر علاقه‌ای به بهبود روابط خودتان با فرزندتان ندارید!
 - ۷ - اگر فکر می‌کنید رابطه‌تان با فرزندتان ایده‌آل هست و بهتر نمی‌تواند بشود!



چگونه این کتاب را بخوانم؟

اگر وقت یا حوصله‌ی اندکی دارید و نمی‌توانید کل کتاب را بخوانید برای همراه نمودن فرزندتان قسمت "والدین هوشمند برای همراه کردن فرزندانشان چه می‌کنند؟" در این قسمت به صورت خلاصه راهکارهای مفیدی ارائه شده است.



پیشنهاد می‌کنم حتیاً فصل سوم در خصوص ابراز محبت به فرزندان را مطالعه کنید.



این کتاب با در نظر گرفتن مشکلات عمومی برای فرزندان بین ۳ تا ۱۵ سال نوشته شده است. البته بیشتر پیشنهادات برای فرزندان بزرگ‌تر مانند قابل کاربرد است. (همچنان که برخی مثال‌ها از فرزندان بزرگ‌تر هم آمده است). همچنین این نوشتار برای بهبود روابط والدین و فرزندان معمولی جامعه نوشته شده است. اگر فرزند شما دچار مشکل خاصی است، یا شما و یا همسرتان شرایط ویژه‌ای دارید، پیشنهاد می‌کنم استفاده از مشاوران خصوصی است.

دستورات این جزو را بالحاظ کردن شرایط خود و فرزندتان اجرا کنید، و نتایج حیرت‌آفرین آن را مشاهده کنید!



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

فهرست مطالب

۱	درباره نویسنده:
۴	مقدمه
۵	فصل اول: تفاوت رفتار والدین هوشمند و غیر هوشمند در برخورد با فرزندشان
۵	منظور از همراهی فرزند چیست؟
۵	والدین غیرهوشمند چطور فرزندانشان را با خودشان همراه می کنند؟
۸	چرا این روش‌ها کارا نیست؟
۸	والدین هوشمند برای همراه کردن فرزندانشان چه می کنند؟
۱۲	فصل دوم: با درک احساسات فرزندمان او را آگاهانه هدایت کنیم!
۱۲	درک فرزندان این زمانه
۱۴	قبول احساسات
۱۵	چطور استقلال شخصیت فرزندمان را بپذیریم؟
۱۵	استقلال با مسؤولیت همراه است.
۱۵	چگونه فرزندمان را هدایت کنیم ولی به استقلال او ضربه نزنیم؟
۱۷	چگونه با فرزندمان مخالفت کنیم:
۱۸	فصل سوم: چطور به فرزندمان ثابت کنیم دوستش داریم؟
۱۸	محبت بی قید و شرط باشد.
۱۸	محبت بدون ابراز کافی نیست:
۱۸	۱. ابراز محبت با تماس فیزیکی
۲۰	۲. ابراز محبت با وقت گذاری
۲۱	۳. گفتگوی باکیفیت:
۲۲	۴. هدیه دادن
۲۴	۵. انجام خدمت
۲۷	همراهی را ادامه دهید!



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

مقدمه

چندی قبل که از جلوی بازار رد می شدم، صدای شیون و گریهی پسری توجهم را جلب نمود، مادر دست فرزند ۶-۷ ساله اش را گرفته بود و می کشید، فرزند هم از والدینش جلوی یک بستنی فروشی ایستاده بود و درخواست داشت تا برایش بستنی بخرند، مادر نمی توانست پسر را از جلوی بستنی فروشی تکان دهد، صدای پسر بچه توجه رهگذران را جلب کرده بود. لحظاتی بعد پدر با سیلی آبدارش مقاومت فرزند را شکست و پسر با گریه و ناله بالا جبار همراه والدینش آنجا را ترک نمودند.

ما به عنوان والدین هوشمند، برای جلوگیری از چنین اتفاق هایی چه کاری از دستمان برمی آید؟ چطور اعتماد فرزندانمان را جلب کنیم و به گونه ای رفتار کنیم که فرزندانمان پذیرای حرف ما باشد؟

اجازه دهید چند مورد دیگر را هم با هم بررسی کنیم:

- بسیاری از مادران از نامرتب بودن فرزندان گله دارند، فرزندم لباس هایش را وسط اتاق می اندازد و در کمد آویزان نمی کند، اسباب بازی هایش همیشه توی خانه پنهن است، هر چقدر هم می گوییم و سایلت را جمع کن فایده ندارد!
- فرزندمان به جای انجام تکالیف مدرسه پای تلویزیون می نشینند.
- در سنین بزرگ تر فرزندمان تا دیر وقت بیرون می ماند.
- ... یا...

اگر شما هم دوست دارید فرزندتان در عین اینکه عزت نفس و استقلال بالایی دارد، برای حرف شما ارزش قائل باشد و به خواسته های شما هم توجه کند، شما را به خواندن این کتاب دعوت می کنم.



راه کار عملی چیست؟ خیلی وقت ها حرف های کلی گفته می شود، مثلا محبت با اقتدار داشته باشید، و... ولی واقعا چطور اقتدار همراه با محبت داشته باشیم؟ در این نوشتن جایی برای کلی گویی و تکرار بدیهیات نداریم، در عوض سعی نموده ایم راه کارهای عملی و واقعی را ارائه دهیم.

خبر خوب اینکه برای خوانندگان محترم این کتاب در سایت پروش آموز به آدرس <http://www.parvareshamooz.com> صفحه ای ویژه جهت مشاوره در نظر گرفته شده است. در مورد اجرای هر کدام از راه کارهای کتاب در موقعیت واقعی آماده دادن مشاوره می باشیم، علاوه بر این مکانی جهت درج خاطرات شما از این راه کارها در سایت پیش بینی شده است.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

فصل اول: تفاوت رفتار والدین هوشمند و غیر هوشمند در برخورد با فرزندشان

منظور از همراهی فرزند چیست؟

ما می خواهیم فرزندمان نسبت به ما و خواسته های ما احترام قائل شود، علاوه بر آن به ما اعتماد داشته باشد، یعنی اولاً در مقابل ما گارد نگیرد ثانیاً اگر خواسته ای از او را برآورده نکردیم پذیرای ما باشد. در مثال بچه ای که در بازار بستنی می خواست، می خواهیم فرزندی داشته باشیم که اگر در بازار بستنی دید و خواست و ما به هر دلیلی صلاح ندانستیم برایش بخریم در بازار داد و شیون راه نیاندازد و برای ما و حرفمن احترام قائل باشد. البته همراهی فرزند قبول بی چون و چرای تمام خواسته های ما نیست. چرا که ما خواستار فرزندی با قدرت انتخاب و توانا در بیان منطقی خواسته هایش هستیم.

چرا باید فرزندمان را همراه کنیم؟

فرزند ایده آل از نظر ما باید چه ویژگی هایی را داشته باشد؟ ما می خواهیم فرزندی تربیت کنیم که در زندگی آینده خودش موفق و توانمند باشد، بتوانند خواسته های خودشان را به نحوه منطقی و عاقلانه ای مطرح و پیگیری کنند و هم اگر به نتیجه نرسیدند ظرفیت پذیرش داشته باشند و از ناکامی ها و حتی شکست ها درس بگیرند. علاوه بر این به ما اعتماد و محبت داشته باشد.

والدین غیر هوشمند چطور فرزندانشان را با خودشان همراه می کنند؟

خودتان را چند لحظه در جای مثال اول کتاب قرار دهید، با فرزند ۵ ساله تان به بازار رفته اید و او با اصرار از شما می خواهد که برایش بستنی بخرید، و شما به خاطر این که بستنی های کنار بازار بهداشتی نیست از خریدن آن ها خودداری می کنید. فرزندتان اصرارش را زیادتر می کند و اصرارش دارد به گریه و شیون منجر می شود. شما چه می کنید؟ البته ممکن است بگویید فرزند من از این سن گذشته است، عیبی ندارد می توانید مثال را برای موارد زیر به کار ببرید:



- فرزند ۹ ساله ای که درس نمی خواند و به جای انجام تکالیف پای تلویزیون نشسته است. شما از او می خواهید که تلویزیون را خاموش کند و به درسش برسد ولی او سماجت می کند.
- دختر ۱۵ ساله ای که برخلاف عرف خانواده می گوید نمی خواهد چادر سر کند.
- پسر ۱۹ ساله ای که می خواهد با دختری ازدواج کند ولی شما با این ازدواج مخالفید چون هم سن پستان کم هست، هم درآمد ندارد و هم خانواده دختر را مناسب تشخیص نمی دهید.
- دختر بیست ساله ای که هر شب با دوستانتش بیرون می رود و دیر به منزل می آید. شما گفته اید که حداکثر باید تا ساعت ۹ شب خانه باشد ولی او به خواسته شما اهمیت نمی دهد.

^۱ در سایت پرورش آموز می توانید دوره‌ی ویدئویی راهکارهای والدین هوشمند برای رفع اهمال کاری تحصیلی فرزندان را مشاهده نمایید.

والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

- پسر ۲۵ ساله‌ای که با دوستان معتادش نشست و برخواست دارد و خودش هم در معرض آلوده شدن است. شما از او خواسته‌اید که دوستی خودش با این افراد را به هم بزند ولی او می‌گوید که شما اشتباه فکر می‌کنید.

لطفا قبل از خواندن ادامه‌ی مطلب راه‌کارهای خودتان را بنویسید:

راه‌کارهای معمول و اثرات هر یک را در زیر بررسی می‌کنیم:

۱. به فرزندشان لقب می‌دهند: تبل - احمق - بی‌ادب - بی‌شعور - باهوش

فرزند هم می‌گوید قبول:

- ✓ من تنبیلم، پس نباید کاری انجام دهم.
- ✓ من احمقم پس چرا برای درس خواندن تلاش کنم،
- ✓ من بی‌ادب هستم پس لازم نیست رفتار مودبانه داشته باشم،
- ✓ من بی‌شعورم پس می‌توانم کارهای ناصحیح انجام دهم.
- ✓ من باهوشم لازم نیست خیلی درس بخوانم.

ببینید با دادن یک لقب ما تصور فرزندمان از خودش را داریم شکل می‌دهیم. فرزندی که تصویر منفی از خودش داشته باشد، خیلی سخت است که برای بهبود خود اقدام نماید. حتی دادن یک صفت مثبت مثل باهوش هم می‌تواند اثرات مخرب داشته باشد. بگذاریم فرزندمان خودش باشد نه اینکه نقشی را بازی کند که ما برایش ترسیم نموده‌ایم.

۲. تهدید می‌کنند.

زهرا پنج سالش هست، سر شام خوب غذا نمی‌خورد. مادرش می‌گوید: "اگر غذایت را تا ته نخوری فردا مهمونی نمی‌برمت" خیلی وقت‌ها ما برای مجبور کردن فرزندمان از تهدید استفاده می‌کنیم. ساختار تهدید یکسان است: "اگر دفعه دیگر توی بازار آبروریزی راه بیاندازی، دیگه از خونه بیرون نمی‌برمت"

"اگر با این دختر ازدواج کنی، من هیچ کاری به تو ندارم."

بعضی وقت‌ها فرزندمان می‌دانند که داریم بلوغ می‌زنیم. بعضی وقت‌ها هم می‌گویند من کاری را که دوست دارم انجام می‌دهم شما هم هر کاری که دوست دارید بکنید! بعضی وقت‌ها هم با ظاهرسازی و دروغ سعی می‌کنند ما را راضی کنند. واقعیت این است که هیچ کدام از آن‌ها راه‌کاری نیست که ما دنبالش باشیم.

۳. بد و بی راه می‌گویند.

بعضی وقت‌ها که صبر والدین تمام می‌شود، شروع می‌کنند به بد و بی‌راه کفتن. فکر نمی‌کنیم این روش به جز اینکه موجب می‌شود فرزند ما هم کلمات و شیوه‌ی جدیدی برای بیان خواسته‌هایش بیابد، سودچندانی داشته باشد!



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

۴. مقایسه می کنند.

بین خواهرت سر درسش هست، تو هم بشین کتابت را بخون! مقایسه کردن نیز موجب می شود تا فرزندمان بخواهد کسی را که ما او را الگو معرفی نموده ایم را از چشم ما بیاندازد. علاوه بر آن مقایسه کردن تصویر ذهنی فرزندمان را تخریب می کند. باعث می شود عزت نفسش کاهش بیابد و ...

۵. فرزند را در بن بست قرار می دهند.

تو هیچ جوری نمی تونی این اشتباخت رو جبران کنی! وقتی او نمی تواند اشتباهاش را جبران کند، سعی می کند باز هم اشتباهاش را تکرار کندا به قول معروف آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب. وقتی فرزند ما راهی برای اصلاح نداشته باشد امیدش را از دست می دهد.

۶. به جای فرزندشان تصمیم می گیرند.

رضا دوازده سال دارد، امسال در آزمون میان ترم نمرات بدی را کسب نموده است. پدر رضا برای بهبود وضعیت تحصیل فرزندش معلم خصوصی گرفته است، ولی رضا از معلم خصوصی خوش نمی آید، بعد از مدرسه لای کتاب را هم باز نمی کند و همش پای تلویزیون است. بعد از یک هفته پدر تلویزیون را هم جمع می نماید، حالا رضا درس نمی خواند، مرتب بداخلانی می کند و علاوه بر این که درسش بهتر نشده است، رابطه اش با پدرش هم خراب شده است. اگر پدر رضا به جای تصمیم گیری یک طرفه، با رضا صحبت می کرد و فرزندش را هم در تصمیم گیری دخالت می داد لاقل رابطه‌ی پدر و فرزند حفظ می شد، و رضا هم انگیزه‌ی بالاتری برای درس خواندن می یافت.

۷. با فرزندشان معامله می کنند.

فاطمه ۷ ساله و زهرا ۵ ساله هر دو در خوردن غذا تعلل می کنند. مادرشان مرتب به آنها پیشنهاد می دهد که اگر غذایتان را تا انتهای بخورید یک آدامس به شما می دهم. این طوری می شود سریع به نتیجه رسید. ولی این کار معاایی هم دارد. امکان دارد فرزندانمان به طوری که مامتنو گشته نشویم سرمان را کلاه بگذارند تا آدامس را بگیرند. علاوه بر این ما ناخواسته ارزش آدامس را در نزدشان بیشتر از غذا خوردن معرفی کرده ایم.

۸. سرزنش می کنند

با زهم تو خراب کاری کردی! باز هم که نمره ات کم شده است! این چنین تصویر ذهنی فرزندانمان از خودشان خراب می شود. سرزنش انگیزه‌ی فرزندانمان را کم می کند.

۹. ریش خند کردن:

چقدر خوب دفترت را جلد کردی! تو شلخته ترین بچه‌ای هستی که من دیدم!
با این روش هم ما علاوه بر این که مسخره کردن را به فرزندمان آموخته ایم، روح ناتوانی را در او دمیده ایم. ریش خند کردن خصوصا در حضور دیگران شخصیت فرزندمان را نابود می کند.

۱۰. عاقبت فرزندشان را پیش گویی می کنند:

تو در مورد نمره ات به من دروغ گفتی! می دونی وقتی بزرگ بشی چی می شی؟ یک آدمی که هیچ کس بهش اعتماد نمی کنه!
با این روش فرزندمان دچار ناتوانی آموخته شده می شود. در حقیقت به جای امیدآفرینی داریم یاس و بی امیدی را به فرزندمان تزریق می کنیم.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

شما می توانید به این فهرست موارد دیگری را هم اضافه کنید، مواردی که همگی به جای فعال نمودن فرزندانمان و بهبود روحیه‌ی آن‌ها، عزت نفس، امید و تصویرذهنی فرزندانمان را تخریب می کند.

چرا این روش‌ها کارا نیست؟

ایراد این روش‌ها چی هست؟ واقعیت این هست که با همین روش‌ها خیلی وقت‌ها می‌توان به نتیجه هم رسید. اگر سر فرزندمان داد بکشیم و چندتا بد و بی‌راه بگوییم (خصوصاً اگر همسرمان هم با ما همراه باشد) فرزندمان حداقل تا سن دبیرستان از ما حساب می‌برد و کاری که ما می‌خواهیم را انجام می‌دهد. اما این روش‌ها چند مشکل را ایجاد می‌کند:

۱- رابطه‌ی والدین با فرزند را با مشکل روپرتو می‌سازد: ارتباط محبت آمیز بین و فرزندمان شکل نمی‌گیرد.

۲- فرزند ما راه‌هایی برای دور زدن ما پیدا می‌نماید: زمان و مکانی با دوستانش دیدار می‌کند که ما مطلع نشویم! به ظاهر سر درش نشسته است ولی درس نمی‌خواند! ...

۳- در بزرگ‌سالی این روش‌ها خیلی کاربرد ندارد. بعيد است پسر ما با تشر و دعوا و تهدید ما دست از ازدواج با دختر دلخواهش بردارد!

پس چه باید کرد؟ فصل بعد در خصوص راه‌هایی است که والدین هوشمند در این خصوص انجام می‌دهند.

والدین هوشمند برای همراه گردن فرزندانشان چه می‌کنند؟

والدین هوشمند در تربیت فرزند از چند اصل استفاده می‌کنند:

۱. در قمام شرایط به فرزندانشان بی قید و شرط محبت می‌ورزند.

اینکه وقتی معدل فرزندمان بیست باشد دوستش بداریم و به او محبت کنیم هنر نیست! واقعیت این است که ما فرزندمان را دوست داریم، نه به خاطر توانمندی‌ها و پیروزی‌هایش بلکه به خاطر خودش. فرزند ما اگر نمره‌ی ۲۰ بگیرد یا صفر در محبت ما به او تغییری نمی‌کند. ما بخاطر این که فرزندمان را دوست داریم از سطح علمی پایین او ناراحت می‌شویم. والدین هوشمند در هر شرایطی (حتی زمانی که فرزندشان شکست خورده است، کار ناشایستی انجام داده است یا....) محبت‌شان را به فرزندشان ابراز می‌کنند.

ما والدین موظفیم محبت بی قید و شرط‌مان را به فرزندمان ابراز کنیم. و فرزندمان بداند ما او را دوست داریم چه بیست بگیرد چه صفر. چه اتفاقش مرتب باشد چه نامرتب، چه سیگار بکشد چه نکشد. اگر هم در موردی ناراحت می‌شویم از آن عملکرد و آن جایگاهی که فرزندمان برای خودش ایجاد نموده است ناراحتیم نه از خود او! به جهت اهمیت این موضوع و گستردگی روش‌های ابراز محبت، این مطلب به تفضیل در فصل سوم مطرح شده است.

۲. هیچ وقت فرزندشان را در بن بست قرار نمی‌دهند: همیشه فرزند راهی برای اصلاح رفتار ناصحیحش دارد! امید آفرین هستند.

والدین خردمند هیچ‌گاه فرزندشان را در بن بست و یاس نمی‌گذارند، فرض کنید فرزندتان در پایه‌ی هفتم مشغول به تحصیل است و در پایان سال برای گرفتن کارنامه به دبیرستان دعوت شده اید، کارنامه را که می‌گیرید متوجه می‌شوید معدل فرزندتان افتضاح شده است و نمرات بسیار کمی را در پایان سال گرفته است و حتی در درس ریاضی تجدیدی آورده است، چه می‌کنید؟



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

آیا

لطفاً چند ثانیه این شرایط را برای خودتان تصور کنید و بنویسید چه گونه با او رفتار می کنید؟ لطفاً این رفتار را در یک خط توصیف کنید:.....

دنیا

را برایش تمام شده ترسیم نموده اید؟ یا به او امید داده اید و به دنبال یافتن راه حل مشکلش فرستاده اید؟ والدین هوشمند سعی می کنند در کنار ابراز محبت به فرزندشان یک مشاور خوب هم برای او باشند، از فرزند خودشان می خواهند که راه حل مشکل را بیابد. مثلاً فرزند استفاده از مشاوره تحصیلی را راه حل مشکلش می داند. والدین در این مسیر به او کمک می کنند. اگر مشکل بزرگ تر باشد اهمیت در بن بست قرار ندادن فرزندمان بیشتر می شود. اگر فرزندمان سیگاری شد، یا خدای ناکرده به مواد مخدر معتاد شد باز هم نباید او را در بن بست قرار دهیم. بسیاری از جوانان معتاد، ترک کرده اند و زندگی آبرومندی را آغاز کرده اند.

یکی از بهترین راه کارها در هر مشکل بیوند قلبی با اهل بیت علیهم السلام است. به شما پیشنهاد می کنم در دوره‌ی صوتی رایگان سایت پرورش آموز "تربیت فرزندان با محبت اهل بیت علیهم السلام" شرکت کنید و یا قسمت رایگان کتاب تربیت به روش سلطان بانو را هم اینک دانلود نمایید.

۳. به عواطف و احساسات فرزندشان اهمیت می دهند: جهان را از دید فرزندشان می نگردند.

امیر یکی از شاگردان قبلی من، در سال اول دانشگاه عاشق یکی از هم کلاسی هایش شده است، ولی سطح آن خانواده با خانواده امیر اصلاً هم خوانی ندارد. والدین امیر از این رابطه بسیار ناراحت شده اند. متأسفانه ارتباط بین امیر و پدرش به درگیری فیزیکی هم رسیده است.

در این شرایط چه باید کرد؟ شاید ما احساس فرزندمان را صحیح ندانیم، ولی دیدن و اهمیت قائل شدن برای احساسات امیر (دقیق کنیم بین اهمیت دادن به احساسات با قبول و تایید احساسات تفاوت است) باعث می شود که ما بتوانیم بهتر با او ارتباط برقرار کنیم و در قدم اول رابطه‌ی ما با فرزندمان حفظ شود، تا در قدم بعد بتوانیم راه کاری برای حل مشکل بیابیم. راه کارهایی برای اهمیت دادن به احساسات فرزندمان در فصل دوم بیان می شود.

۴. فضای انتخاب را برای فرزندشان به وجود می آورند.

چند روز قبل برای خرید لوازم التحریر فرزندانم به یک فروشگاه بزرگ رفته بودم. باید طبق لیست مدرسه چهارتا دفتر ۰ عبرگ می خردیدم. (البته مدرسه گفته بود دفترها را با کاغذ رنگی جلد کنیم لذا عکس روی دفتر دیده نمی شد!) من هم با فرزندم به فروشگاه رفتم و او دفترهای مورد نظرش را انتخاب نمود! مثال دیگر مادری است فرزندش نمی خواهد برای بیرون رفتن حاضر شود، مادر به فرزندش می گوید بین شلوار سرمه‌ای و شلوار مشکی ات یکی را انتخاب کن و بپوش! یعنی غیرمستقیم مادر صورت مسئله را تعییر می دهد، و فرزند هم خوشحال از اینکه انتخاب به او واگذار شده است.

۵. هنگام رخ دادن اشتباهات: به جای یافتن مقصو به یافتن راه حل علاقه دارند.

فرض کنید پسر ۷ ساله‌ی شما هنگام آوردن ماست از آشپزخانه کاسه‌ی ماست را روی فرش می ریزدا در چنین شرایطی شما چه عکس العملی نشان می دهید؟ آفرین والدین هوشمند به دنبال حل مشکل هستند: سریع یک قاشق و کاسه‌ی خالی بیار تا



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

ماستها را با کمک هم جمع کنیم و بعد هم دستمال بکش تا بقیه‌ی ماستها هم از روی فرش برداشته شود و بعد رویش نمک بریز تا نم فرش را جذب کند و در آخر هم نمکها را با جارو جمع کن! ولی والدین غیر هوشمند شروع می‌کنند به دعوا کردن و داد زدن و ...

تبیه کردن باعث می‌شود فرزندمان عذاب و جدان کمتری را تحمل کند و برایش چنین تداعی شود که من کار اشتباهی کردم، تبیه هم شدم. بعد از این هم هر وقت بخواهم می‌توانم اشتباه کنم و تبیه شوم.

۶. هنگام انجام درست کار توسط فرزند: به جای تحسین، آنچه را که می‌بینند توصیف می‌کنند.

برای چند لحظه تصور کنید ده سالستان هست: و معدل شما ۲۰ شده است. اگر پدرتان معدل بیست شما را مرتب پیش دیگر اعضاء فامیل و همسایه‌ها و... بگوید شما چه حسی می‌بابید؟ آیا سال بعد هم می‌توانید این معدل را حفظ کنید؟ آیا راه پیشرفتی هم دارید؟ یعنی در قبال این معدل بیست باید استرس حفظ کردن این معدل برای سال آینده را تحمل کنید و علاوه بر آن امکان پیشرفت هم ندارید! والدین هوشمند به جای معدل ۲۰ فرزندشان، تلاش و کوشش و جدیت او را می‌ستایند. این چنین راه برای پیشرفت او باز می‌ماند.

۷. با فرزندشان صحبت می‌کنند.

در هفت روز گذشته چند دقیقه با فرزندتان صحبت نموده‌اید؟ (زمانی که دارید به او امر و نهی می‌کنید، زمانی که دارید او را سرزنش می‌کنید، زمانی که دارید تلگرامتان را چک می‌کنید و در عین حال با فرزندتان هم صحبت می‌کنید را به حساب نیاورید).....

لطفا قبل از ادامه لحظاتی را به مرور هفته قبل اختصاص دهید و سپس یادداشت کنید که چند دقیقه با

فرزندتان صحبت نموده‌اید؟

شما به عنوان والدین هوشمند (همین اندازه که به خواطر ارتباط بهتر با فرزندتان این نوشتار را مطالعه می‌نمایید، بیانگر این است که از جزء بیست درصد بالای جامعه هستید) باید برای این صحبت‌ها برنامه‌ریزی کنید. قبل از این‌که رابطه‌ی ما با فرزندانمان گلآلود شود باید برنامه‌ای هوشمندانه در این خصوص ایجاد کنیم تا رابطه‌ی ما با فرزندانمان بهتر شود. در این خصوص در فصل سوم "وقت‌گذاری" بیشتر توضیح می‌دهیم.

۸. هنگام موفقیت فرزندشان: به جای دیدن نتیجه، تلاش فرزندشان را می‌ستایند.

موسی در کلاس پنجم دبستان درس می‌خواند، اتفاقاً در دو امتحان متولی نمره بیست می‌گیرد. مادر موسی در بین فامیل گفته است که پیش‌زمینه بیست می‌گیرد. (نتیجه را ستوده است) در امتحان بعدی موسی استرس شدیدی را تجربه می‌کند. زیرا باید بازهم ۲۰ بگیرد. در صورتی یکه اگر مادر زحمات فرزندش و مطالعه با تمرکز بالای او را می‌ستود، می‌توانست کمکی برای امتحانات آتی فرزندش باشد.

۹. مرتب با درخواست فرزندانشان مخالفت نمی‌کنند

زهرا می‌داند هرچه از مادرش بخواهد جوابش منفی است، از آنجا که زهرا دختر زیرکی است دو راه کار موازی را پیش گرفته است:

- سماحت و اصرار



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

• درخواست نکردن و اجازه نخواستن از مادر

زهرا می داند برخی وقتها با سماحت می تواند نظر مادر را تغییر دهد، لذا مرتب اصرار می کند و با پافشاری سعی در قبولاندن نظرش دارد. هرجا هم فکر کند مادرش را نمی تواند راضی کند سعی می کند مخفیانه کارش را انجام دهد. والدین هوشمند سعی می کنند به فرزندشان تا می توانند نه نگویند. در فصل دوم "چگونه با فرزندانمان مخالفت کنیم / آموزیم" که در عین رعایت حد و حدودها چطور به درخواست فرزندمان جواب منفی ندهیم.



@parvarehamooz

تریبیت فرزندان خردمند

Www.parvarehamooz.com

والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

فصل دوم: با درک احساسات فرزندمان او را آگاهانه هدایت کنیم!

بین احساسات و رفتار ارتباط مستقیم برقرار است اگر ما می خواهیم فرزندمان رفتار صحیح داشته باشد باید احساسات او را بشناسیم و درک کنیم. برای درک احساسات فرزندمان باید بتوانیم خودمان را جای او بگذاریم و از چشم او جهان را ببینیم. این چنین می توانیم فرزندمان را با کمترین اصطکاک با خود همراه کنیم. با او مخالفت کنیم، او را هدایت کنید، ولی به استقلال او آسیب نزنیم.

به نظر شما دنیای فرزندتان چه تفاوتی با دنیای شما (وقتی هم سن او بودید) دارد؟

درک فرزندان این زمانه

در روز ۱۸ خرداد ۱۳۹۵ اتفاق عجیبی افتاد، چند هزار نفر از دختر و پسران دبیرستانی در پاساز کوروش اجتماع کردند. این واقعه آن قدر نا متعارف بود که پلیس به میدان آمد، پاساز تعطیل شد و... و دست آخر هم معلوم شد فقط یک فراخوان در شبکه های اجتماعی باعث چنین اجتماعی شده است و هیچ انگیزه‌ی خراب کاری و سیاسی و... در پشت پرده نیست. ولی چرا اجتماع ما آن قدر با فرزندان خودش بیگانه است؟

واقعیت این است که وقتی سرو کارمان با متولیدن دهه‌ی ۸۰ و ۹۰ هست باید بدانیم که آنها چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی با متولیدن دهه‌ی ۶۰ و ۷۰ دارند. شناخت بهتر موجب می شود که رفتارهای مناسب‌تری را از خود بروز دهیم و راحت‌تر بتوانیم آنان را با خودمان همراه کنیم.

۱. رشد تکنولوژی



از حدود بیست سال پیش تاکنون تکنولوژی رشد چشم گیری نموده است. سبک زندگی و تعاملات افراد نیز به همین دلیل بسیار تغییر نموده است. در ادامه به مواردی از این تغییرات می پردازیم که برابطه‌ی ما و فرزندانمان موثر است.

رشد رایانه

رایانه‌ها جای یک دوست را برای فرزندان ما پر نموده اند. اگر در زمان ما بچه‌ها توی کوچه فوتبال بازی می‌کردند و با توب‌شان شیشه‌ی همسایه را می‌شکستند!!، امروز توی کامپیوتر بازی می‌کنند. این مسئله روی میزان تحرک، یادگیری کار گروهی، یادگیری تعامل با دیگران و بسیاری دیگر از مسائل اثر می‌گذارد. (بررسی اثرات رایانه روی زندگی و نحوه رفع آن از عهده‌ی این نوشتار خارج است، انشاء الله در فرصت دیگر به این موضوع می‌پردازیم).

اینترنت

در زمان کودکی و نوجوانی من، تنها منابع دردسترس برای آموختن کتاب بود و معلم! الان هر چه بخواهیم توی گوگل جستجو می‌کنیم. دسترسی فزاینده‌ی فرزندانمان به اطلاعات باعث تغییر در رفتارشان می‌شود.

فیلم و عکس‌های دیجیتال

تا همین ده سال پیش اگر می خواستی عکسی داشته باشی باید دوربین داشتی و فیلم می خریدی و عکس می گرفتی، تازه بعدش هم می بردی عکاسی تا برایت ظاهر کنند! الان همه‌ی مبایل‌ها عکس می‌گیرند و فیلم بر می‌دارند و برای دیدن آن هم لازم نیست عکاسی بروی! این موجب می شود دسترسی فرزندانمان به عکس‌ها و تبادل عکس‌ها بین آنها راحت‌تر صورت گیرد.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

موبایل



در سال ۱۳۸۰ منزل فردی رفته بودم، در منزلشان یک گوشی تلفن ثابت (نه بی‌سیم) در اطاق نشیمین بود و فرزندان خانه (سه دختر و یک پسر) برای صحبت کردن باید از همان خط تلفن استفاده می‌کردند. این چنین نوع ارتباطات فرزندان با دیگران کنترل می‌شد. امروزه توی جیب و کیف بسیاری از دانش‌آموزان دبستانی هم موبایل وجود دارد. در واقع ما والدین، نمی‌توانیم کنترلی روی ارتباطات فرزندانمان داشته باشیم.

شبکه‌های اجتماعی

بدتر از موبایل شبکه‌های اجتماعی است. خود ما والدین هم که سن و سالی داریم وقتی توی شبکه‌های اجتماعی می‌رویم آن‌چنان گرفتار می‌شویم که می‌بینیم چند ساعت است توی آن هستیم و بی‌خبر از دنیای واقعی اطرافمان. در مهمانی‌ها، جمع‌های خانوادگی و... افرادی را می‌بینیم که فیزیکشان کنار هم هست ولی فکرشان در گیر تلگرام و اینستگرام و... علاوه‌بر این فرزندانمان در شبکه‌های اجتماعی از کلماتی استفاده می‌کنند که در زندگی واقعی استفاده نمی‌کنند. در مجموع حمایت‌ها در شبکه‌های اجتماعی رقيق‌تر از فضای واقعی است. شاید پسر و دختری که در فضای واقعی صحبت کردن با هم را قبیح می‌دانند به راحتی در فضای مجازی چت کنند.

۲. افزایش آگاهی از خشونت

یکی از اثرات مخرب رشد تکنولوژی که به دلیل اثربخشی بالای آن جداگانه مطرح نمودیم افزایش آگاهی از خشونت است. الان هر فیلم و عکس خشنی به راحتی توسط CD و ایمیل و تلگرام و اینستگرام بین فرزندانمان دست به دست می‌شود یا با گشتن در اینترنت به دستشان می‌رسد! دیدن صحنه‌های خشونت‌آمیز روی روح و جسم و نوع عملکرد فرزندانمان اثر می‌گذارد.

۳. افزایش آگاهی از مسائل جنسی

رشد تکنولوژی به همراه تغییرات فرهنگی در جامعه، سن آگاه شدن فرزندانمان از مسائل جنسی را به شدت کاهش داده است.

۴. سستی خانواده‌ها و ارتباطات اجتماعی

در سال‌های اخیر بنیان خانواده‌ها سست‌تر شده است. پدر که روزی مرد خانه بود، از موقعیت قبلی برخوردار نیست، آمارها چک شدن موبایل آقایان توسط همسرانشان درصد بسیار بالایی را نشان می‌دهد. میزان بالای طلاق و بسیاری از شاخص‌ها همگی نشان از کمرنگ شدن نقش خانواده‌ها می‌دهد. متاسفانه فرزندان ما نیز در همین فضای رشد می‌کنند! ارتباطات با همسایه‌ها و فضای محله که زمانی عامل بازدارنده فرزندانمان از خطاها بود، امروز وجود خارجی ندارد. حالا ما اسم هم‌آپارتمانی‌هایمان را هم نمی‌دانیم چه برسد به این‌که بخواهیم از همسایه‌ی چهار کوچه آن‌طرف‌تر خبر داشته باشیم. لذا محدودیت‌هایی که قبیل این برای فرزندانمان وجود داشت کمرنگ‌تر شده است.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

۵. کم اهمیتی به اخلاق و دین

متاسفانه فضای دینی جامعه‌ی ما آنقدر به هم ریخته است و فرزندانمان به قدری از دین مطالبی سطحی و قشری ولی گستردگی شنیده‌اند که نسبت به دین و اخلاق بدین و با فاصله شده‌اند. (البته ما پدر مادرها هم وضعیت چندان بهتری نداریم) لذا دین هم که عاملی کنترل کننده در رفتار فرزندان ما بوده است در فضای کنونی کم‌اثرتر است.

۶. کاهش زمان با فرزند بودن

شما چندساعت از روز را با فرزندانتان هستید؟ وقتی که با فرزندانتان هستید نه در کنار فرزندانتان دارید تلویزیون می‌بینید، یا تلگرام چک می‌کنید و یا... فرزندان ما نیاز دارند که ما با آن‌ها ارتباط داشته باشیم با این وصف برای همراه نمودن فرزندانمان نیاز به تلاشی مضاعف داریم. نکته مثبت و امیدوار کننده این است که فرزندان ما هنوز ما را به عنوان پدر و مادر قبول دارند و ما می‌توانیم با راهکارهایی ساده رابطه‌ی بین خودتان و فرزندتان را بهبود دهیم. اولین قدم در همراه نمودن فرزندمان درک احساسات اوست. برای این کار باید سه مرحله‌ی شناخت احساسات، پذیرش احساسات و حمایت را انجام داد. در زیر این مراحل توضیح داده شده است.



قبول احساسات

۱. شناخت احساسات

برای شناخت و درک احساسات فرزندمان مسیر زیر را طی می‌کنیم:

✓ با دقت گوش می‌کنیم. شنیدن حرف دل فرزندمان خیلی مهم است.

✓ سوال نمی‌کنیم: می‌گذریم فرزندمان حرف دلش را بزند. با سوالات کوتاه و باز با فرزندمان مواجه شویم. لازم نیست وارد جزئیات شویم!

✓ فقط برداشت خودمان از عواطف فرزندمان را بیان می‌کنیم. این‌طوری مطمئن می‌شویم که درست متوجهی منظور او شده‌ایم!

با همین گام‌های ساده، فرزندمان حس می‌کند که فرد مهمی برای ماست، و ما برای احساسات و عواطف او ارزش قائلیم. این قدم در بهبود روابط بین ما و برزندمان خیلی موثر است.

۲. پذیرش احساسات



شاید ما با برخی احساسات فرزندمان موافق نباشیم. مثلاً او دوست دارد با هم کلاسی دانشگاهش ازدواج کند. نظر ما در این خصوص کاملاً با نظر فرزندمان مخالف است. ولی ما می‌پذیریم که او چنین احساسی را دارد. با پذیرفتن احساس فرزندمان، او آرامش بیشتری می‌گیرد. بعد از آن است که تازه می‌توان با فرزندمان صحبت کنیم. فرزند ما باید بفهمد که ما احساساتش را می‌پذیریم. برای این کار از تکنیک‌های زیر استفاده می‌کنیم:

✓ گوش کردن فعال: به طوری که نشان دهیم با احساسات او نمی‌خواهیم مقابله کنیم.

✓ تایید کردن: بیان احساس فرزندمان با عبارات دیگر

✓ نام نهادن روی احساسات: الان عصبانی هستی! یا به این می‌گویند شرمگینی یا...

باز هم تاکید می‌کنم لازم نیست بگوییم این احساس تو صحیح است، ولی قبول داریم که فرزندمان این احساس را دارد. پذیرش احساسات موجب می‌شود که فرزندمان بیشتر سفره‌ی دلش را برای ما بگستراند و از ما مشورت بگیرد.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

۳. حمایت از فرزندمان

اگر دو مرحله‌ی بالا را خوب انجام داده باشیم، به راحتی می‌توانیم نظرات خودمان را هم بیان کنیم. اگر فرزند ما متوجه شده باشد که ما احساس او را قبول کرده‌ایم احتمال همراهی او بالاتر می‌رود.

من به همراه خانواده‌ام از بیستم مهر تا ۲۳ مهر ۹۵ به مسافرت رفته بودیم. فرزندانم در این سفر خیلی خسته شده بودند. با اینکه حدود هشت و نیم شب به خانه آمده بودیم ولی فرزندم خیلی خسته بود و خوابش می‌آمد، فردا باید مدرسه می‌رفت و نیاز داشت که آن شب حمام برود و شام هم بخورد. ولی او روی تخته‌خوابش دراز کشیده بود و می‌خواست سریع تر بخوابد! پیشش رفتم شانه‌اش را مالیدم و گفتم که حتما در این مسافرت خیلی خسته شده، الان هم خیلی خوابش می‌آید، چه قدر خوب بود الان چشمش رو می‌بست و راحت می‌رفت توی عالم خواب... به او گفتم الان یک ربع به نه است سریع برود حمام و تا ساعت نه هم می‌تواند بخوابد. با همین چند کلمه مقامتش شکسته شد و سریع همراهی نمود!

چطور استقلال شخصیت فرزندمان را بپذیریم؟

فرزندان ما نیازمند استقلال از ما و یافتن هویت منحصر به فرد خودشان هستند. بر حسب نوع شخصیت، جنسیت و فضای فرهنگی و اجتماعی این امر در بین سنین ده تا ۱۵ سال رخ می‌دهد. البته این امر با شدت بسیار کمتر در سنین بالای پنج سال هم دیده می‌شود. با توجه به این که در برخی موارد والدین برای همراه کردن فرزندشان استقلال او را به چالش می‌کشند، این فصل می‌تواند در شکل‌گیری عزت نفس فرزندانمان بسیار موثر باشد.

استقلال با مسئولیت همراه است.

فرزندانمان باید متوجه شوند که داشتن استقلال همراه با مسئولیت است. قبل از بروز مشکل باید مرزها را روشن کنیم، و عواقب شکستن مرزها را برایش شرح دهیم. این کار (تعريف مرز - تشریح عواقب رد شدن از مرزها) باید قبل از بروز مشکل صورت گیرد. قبل از عیده ۹۵ برای فرزندانم (دو دختر شش و هشت ساله) یک دوربین دیجیتال خریدم، وقتی می‌خواستم آن را به عنوان عیدی به آن‌ها بدهم گفتم استفاده از این وسیله قواعدی دارد، اگر خواستید از کسی عکس بگیرید باید قبلش از او اجازه بگیرید. علاوه‌بر این اسم این دوربین مهربانی است، اگر ببینم هر کدام‌تان این دوربین را می‌خواهد و دیگری به او نمی‌دهد، دوربین به مدت یک ساعت توفیق می‌شود! همین قوانین ساده باعث شد که فرزندانم سر دوربین باهم دعوا نکنند! فرزندانمان باید بدانند که اگر می‌خواهند مستقل باشد باید مسئولیت کارهایشان را هم قبول کنند. اگر می‌خواهند دوربین مستقل داشته باشند باید با هم همراهی داشته باشند.

چگونه فرزندمان را هدایت کنیم ولی به استقلال او ضربه نزنیم؟

۱. ایجاد فضای سالم

ما به عنوان والدین موظفیم تجربه‌های خودمان را در اختیار فرزندانمان قرار دهیم. برخی وقت‌ها فرزندانمان نمی‌دانند راه صحیح چیست، و بسیاری اوقات نمی‌توانند بر احساساتشان غلبه کنند. این ما هستیم که باید فضای مناسبی را برای فرزندانمان ایجاد کنیم.

یکی از دوستان نزدیک من دارای دو پسر دوقلو شد، حدود شش‌ماه بعد از تولد فرزندانش، مبلمان و میز نهارخوری و تعدادی از اثاث منزل (مانند گلداهن‌های چینی تزئینی کنار پذیرایی) را به خانه‌ی پدرزنش انتقال داد و فضای خانه را برای بازی و تحرک فرزندانش باز نمود. تا دیگر نگران از مبل بالا رفتن یا کشیف شدن صندلی‌ها و یا افتادن وسایل روی بچه‌ها نباشد. این روش صحیح و معقولی است.

البته در نوجوانی وسایل خطرناک برای فرزندانمان می‌تواند جنسیت فرق کند. در یکی از کلاس‌هاییم تمام شاگردها (در سنین دبیرستان) موبایل هوشمند داشتند، در آن جمع فقط پرهام موبایل هوشمند نداشت. وضع مالی خانواده‌اش هم بد نبود، ولی والدینش از زمرة والدین هوشمند بودند، می‌گفتند فرزند ما در این سن نیاز به موبایل هوشمند ندارد.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

۲. خودمان آن طوری باشیم که موقع داریم فرزندمان باشد!

من به شما تبریک می گوییم! اهتمام شما خواننده‌ی عزیز به آموختن و بهبود عملکردتان در مقابل فرزندتان موجب می‌شود که فرزندتان هم به مطالعه و آموختن و به کارگیری مهارت‌های زندگی علاقه‌مند باشد. ما از فرزندمان توقعاتی داریم:

- به مسائل دینی پایبند باشد.
- دچار انحرافات اخلاقی و جنسی نشود.
- دخانیات استعمال نکند.
- برای بالا رفتن سطح علمی خودش تلاش کند.
- به والدینش احترام بگذارد.
- فداکار باشد.
- ...



خود ما در هر یک از این موارد چطور رفتار نموده‌ایم؟ متوجه نباشیم فرزند ما در هر یک از این موارد بهتر از ما باشد.

مثال روشن و ملموس این سخن را می‌توانید در نوع پوشش دخترها و مادرانشان ببینید. (فرض ما براین است که پوشش یک خانم در برابر بیگانگان ارزش است!) کافی است نگاهی به دور و برтан بیاندازید. در اغلب موارد دخترها آزادتر از مادرانشان پوشش دارند.

یا به زندگی اطرافیانتان نگاه کنید، مادر شوهرهایی که با خانواده‌ی همسرشان مشکل داشته‌اند اکنون با عروششان هم مشکل دارند.

آیا رفتارهای جنسی خود ما به عنوان والدین، رفتارهایی صحیح و سالم است؟ اگر نیست اول رفتارهای خودمان را اصلاح کنیم، خواه یا ناخواه فرزندانمان از ما الگو می‌گیرند.

لطفاً همین الان بنویسید که برای بهبود رفتارهای فرزندتان جه تغییراتی را باید در زندگی خودتان بدھید؟

-
-
-
-

۳. تحسین و نقیبیح

الگوهای می‌توانند مثبت یا منفی باشند. یادم هست
هر وقت پدرم فردی سیگاری را می‌دید، به او
تذکر می‌داد که این دود چیه که داری می‌خوری؟
یک آبنباتی، آجیلی چیزی بریز تو جیبت به جای
سیگار کشیدن، بخور! اگر هم مثلاً در ماشین

بودیم و فرد سیگاری صدایش را نمی‌شنید، باز همین حرفا را می‌گفت. این رفتار پدرم باعث شد تا پسرهایش نه تنها سیگاری نشوند، بلکه تصویر منفی از سیگار در ذهنشان شکل بگیرد.

همین روش در مورد رفتارهای خوب هم اثر دارد. اگر دید یک نفر دارد کار خوبی را انجام می‌دهد، آن کار را تحسین کنیم. این تحسین یا نقیبیح باعث شکل گرفتن ارزش‌ها و ضد ارزش‌ها در نظر فرزندمان می‌شود.

۴. نظم دادن به افکار

به فرزندمان بیاموزیم که هنگام تصمیم‌گیری‌ها جدول سود و زیان را بکشد. در یک کاغذ یک T بزرگ رسم کند و یک طرف بنویسد این تصمیمی که می‌خواهد بگیرد چه منافعی دارد و در طرف دیگر هزینه‌ها و آثار سوء تصمیمش را یادداشت نماید. سپس تصمیم بگیرد.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

۵. ارجاع فرزندمان به منابع دیگر

فرزندانمان لازم نیست همه چیز را از زبان ما بشنوند. خیلی وقت‌ها می‌توانیم از یک دوست خواهش کنیم آنچه را که می‌خواهیم به فرزندمان بگویید. یا او را به یک کتاب خوب ارجاع دهیم. اگر فرزند ما مطلبی را در یک کتاب بخواند (مثلاً اثرات بازی‌های رایانه‌ای) پذیرش بیشتری نسبت به این که همان مطلب را ما مستقیماً به او بگوییم، دارد.

دققت کنیم فرزندمان را نباید به فرد یا نوشته‌ای که از صلاحیت آن مطمئن نیستیم ارجاع دهیم.

چگونه با فرزندمان مخالفت کنیم:

ما برخی اوقات نمی‌توانیم خواسته‌های فرزندانمان را برآورده کنیم. مجبوریم به درخواست‌های ایشان جواب منفی بدھیم. در زیر راه‌کارهایی را برای مخالفت مسالمت‌آمیز! با فرزندمان ارائه می‌دهیم، قطعاً در هر مورد با توجه به روحیات فرزندتان و نوع درخواست او یکی از این راه‌کارها را باید انتخاب کنید (و یا با استفاده از خلاقیت خودتان راه‌های دیگری را بیابید).

۱. اطلاعات دهیم!

مشکلاتی که تلویزیون نگاه کردن مداوم برای فرزندمان ایجاد می‌کند، را بررسی کنیم.^۲ پسرم وقتی به صفحه‌ی تلویزیون زل می‌زنی موجب می‌شود چشمتش ثابت بماند و همین باعث ضعف بینایی‌ات می‌شود. بعد هم با کمک فرزندمان راه حلی را می‌یابیم (مثلاً بعد از هر نیم ساعت نگاه کردن به تلویزیون یک ربع بازی حرکتی می‌کنیم)، خیلی وقت‌ها با گفتگو و دادن اطلاعات کافی به فرزندانمان می‌توانیم درخواست‌های آن‌ها را تعديل کنیم.

۲. احساسات او را بپذیریم.

در این مورد در قسمت "قبول احساسات" صحبت نموده‌ایم. لازم نیست همان اول نه را بگوییم. پسرم می‌دانم می‌خواهی بازهم در پارک بمانی و تاپ بازی کردن خیلی کیف دارد. من هم از خوشحالی تو خیلی خوشحال هستم. ولی الان موقع رفتن به خونه هست.

۳. مشکل را شرح دهیم.

"من دوست دارم آخر هفته به مسافت بر بروم ولی به دلیل بیماری مادرم، باید این هفته در خانه بمانم و از او مواظبت کنم." همین اطلاعات مختصر می‌تواند نگرش فرزندمان به ماندن در خانه را تغییر دهد.

۴. با او موافقت کنیم اما...

فرزندمان می‌خواهد با رایانه‌اش بازی کند، ولی زمان شام است، می‌توان بگوییم: "نه! نمی‌شود سر کامپیوتر بری! الان وقت شام است" ولی والدین هوشمند می‌گویند: "بله، می‌تونی بازی بکنی ولی بعد از شام"

با پاسخ اول ما یک جواب منفی به فرزندمان داده‌ایم و امکان دارد او موضع‌گیری کند، ناراحت شود و... ولی در حالت دوم ما خودمان را با او همراه نموده‌ایم! و احتمال ناراحتی فرزندمان کمتر می‌شود.

۵. از فرزندمان وقت بگیریم!

برای دادن جواب منفی کمی وقت بگیریم. سریع در ذوق فرزندمان نزنیم. اگر خواسته او را نمی‌توانیم سریع برآورده کنیم بگوییم بگذار فکر کنم، یا باید در این مورد با پدرت (مادرت) مشورت کنم و یا...

^۲ انشاء الله در یک فرصت مناسب در مورد نقش و اثرات تلویزیون و دیگر رسانه‌ها را بررسی خواهیم نمود.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

فصل سوم: چطور به فرزندمان ثابت کنیم دوستش داریم؟

جواب این سوال یک کلمه هست: محبت کنیم، بی قید و شرط محبت کنیم، حتی اگر فرزندمان بزرگترین و نابخشودنی ترین اشتباه را انجام داده است محبتمن را از او دریغ نکنیم. خداوند متعال به لطف خودش این چنین خواسته است که با پراکنده شدن عطر محبت در خانواده عمدتی مشکلات برطرف شود. در این فصل روش‌هایی را آموزش می‌دهیم که با عمل به آن‌ها بتوانیم محبت خودمان را به فرزندانمان ابراز نماییم. حتی اگر لازم است او را تنبیه کنیم قبل و بعد تنبیه او را مورد محبت خودمان قرار دهیم، تا فرزندمان بداند تنبیه کردن به معنی این نیست که ما او را دوست نداریم.^۳

محبت بی قید و شرط باشد.

محمد شاگرد کلاس چهارم است، شاگرد زرنگی است، و معمولاً نمره‌های خوبی می‌گیرد، ولی هر وقت نمره‌ی خوبی نمی‌گیرد، با اخم و چهره‌ی عبوس پدر روبرو می‌شود. رابطه‌ی محمد با پدرش خوب نیست، مخصوصاً روزهایی که امتحان دارد و نمره‌ی خوبی نگرفته معمولاً قبل از آمدن پدر می‌خوابد! علاوه‌بر این دچار استرس شده است. یکی دو بار هم نمره‌اش را بیش از آنچه گرفته بود اعلام نموده است.

شما برای رفع مشکل محمد چه پیشنهادی می‌کنید؟ مشکل او با آموزش همین موارد ابراز محبت که در ادامه‌ی این فصل گفته می‌شود رفع شد. پدرش در موقع معمولی که سخنی از امتحان و نمره نبود به محمد گفت که او را دوست دارد، چون او پاره‌ی تنش هست! همین رفتار ساده به همراه رو ترش نکردن هنگام دیدن نمره‌ی کم و تشویق نکردن محمد وقتی نمره‌ی بالا می‌گیرد مشکل را حل نمود. پدر محمد فقط تلاش پرسش را می‌ستاید!

فرزنده‌ی هر کس برای والدینش عزیز است، فرزندان ما نه به خاطر قیافه‌ی زیبایشان، نه به خاطر... فقط به دلیل آن که فرزند ما هستند در قلب ما جا دارند!

فرزنان ما باید بدانند که برای ما مهم هستند، ما به سرنوشت آن‌ها علاقه‌مندیم، و مهر و محبت ما بی هیچ پیش‌شرطی برای آن‌هاست!

محبت بدون ابراز کافی نیست:

من بسیاری از شب‌ها بعد از ساعت ۹ به منزل می‌رسم، دخترم که باید صبح زود مدرسه برود باید بین ۹ تا ۱۰ شب بخوابد، لذا زمان کمی را با هم هستیم. این را مقایسه کنید با دورانی که خانواده‌ها ساعت‌های طولانی دور هم بودند. مثلاً پدر من حدود غروب آفتاب مغازه‌اش را تعطیل می‌نمود و لذا ساعت‌های زیادی را خصوصاً در زمستان دور هم بودیم (بماند که در تابستان هم مسافت‌های متعدد و طولانی داشتیم). شاغل بودن مادران نیز به این مشکل بیشتر دامن می‌زند. وقتی ما زمان کمی را با فرزندانمان می‌گذرانیم زمان کمتری برای انتقال محبت به او لازم داریم. لذا باید محبتمن را هوشمندانه به فرزندانمان ابراز کنیم. علاوه بر این وجود انواع رسانه‌ها در جوامع کنونی، انسان‌ها را به محدودیت توجه رسانده است. یعنی قسمتی از زمانی که والدین و فرزندان کنار هم هستند را تلویزیون و موبایل و تلگرام و اینستگرام گرفته است! واقعیت این است که پدر و مادر همیشه فرزندشان را دوست دارند، ولی متناسفانه در فضای کنونی جامعه امکان ابراز محبت بسیار کمتر شده است.

۱. ابراز محبت با تماس فیزیکی

چه کنیم تا در کوتاه‌ترین زمان، فرزندمان بداند ما دوستش داریم؟ چطور محبتمن را به فرزندمان بی هیچ بهانه‌ای ابراز کنیم؟ خیلی راحت محبتمن را با تماس فیزیکی به فرزندمان ابراز کنیم. البته این کار بسته به سن فرزند، جنس فرزند، اینکه توسط پدر یا مادر ابراز می‌شود، فرهنگ جامعه، محل ابراز محبت (مثلاً در مقابل دوستان فرزندتان یا در منزل) و دهها مورد دیگر

^۳ در مورد تنبیه در کتاب "تربیت به روش سلطان باتو" مطالبی را آورده‌ام.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

شكل های مختلفی به خود می گیرد. مثال هایی از این ارتباط را در زیر مرور می کنیم. قطعاً شما بنابر شرایط خودتان، فرزندتان و فرهنگ خانوادتان نیاز دارید این فهرست را بازنویسی و مواردی را حذف یا اضافه نمایید:

- در ابتدای تولد نوزاد را به آغوش مادر می دهند تا از همان لحظات اولیه این رابطه محبت آمیز برقرار می شود.^۳
- لمس نوزاد، در همان ابتدای تولد نقش اساسی و اصلی در شکل گیری این رابطه دارد.
- بغل کردن فرزند (از نوزادی تا) همیشه حس محبت را به فرزندانمان منتقل می کند.
- بوسیدن فرزندمان یکی از راه های ابراز محبتمنان به اوست!
- پدران معمولاً کودکان را به بالا می اندازند، دست کودک را می گیرند و او را دور خودشان می چرخانند، چهار دست و پا راه می روند و فرزند را روی کمر خودشان می نشانند، ...
- با نوجوانانمان دست بدھیم!
- (مخصوص پدرها) با پسرمان کشته می گیریم!
- هنگام موفقیت به شانه فرزندمان می زنیم!
- وقتی در خیابان کنارمان راه می رود به او تنہ می زنیم.
- ...

شاید بگویید من از این روش ها (لاقل برخی از این روش ها) استفاده می کنم، سوال اینجاست که در یک هفته گذشته چند بار به این طریق به فرزندتان ابراز محبت نموده اید؟ البته میزان استفاده از این روش ابراز محبت در شرایط مختلف متفاوت است. یک نوزاد نیاز دارد هر ساعت توسط مادر بغل شود و علاوه بر خوردن شیر ظرف وجودش از محبت مادر پر شود، ولی یک پسر نوجوان شاید هفت هایی یکبار توسط پدر به این شیوه مورد محبت قرار گیرد. (البته وقت هایی که از دست فرزندتان عصبانی می شوید و با لگد یا مشت تماس فیزیکی برقرار می شود را در این شمارش لحاظ نفرمایید!!!)

برای این که از این راه ابراز محبت بهترین نتیجه را بگیریم، زمان هایی را در طول روز (در اکثر مواقع باید به طور روزانه با فرزندمان با این روش ابراز محبت کنیم) تعیین می کنیم که به فرزندمان ابراز محبت کنیم مثلاً اگر پدر خانواده هستید و سر کار می روید صبح ها هنگام خداحافظی و شب یا عصر هنگام ورود به منزل، یا اگر مادر هستید: صبح ها زمان بیدار شدن فرزندتان و شب قلی از خوابیدن. سعی می نماییم در این زمان ها تماس فیزیکی با فرزندمان داشته باشیم. مثلاً فرزند خردسالستان را در آغوش بگیریم، ببوسیم و جملات محبت آمیز به او بگوییم. این روش را برای مدت یک هفته استفاده نمایید و سپس نتیجه های کار را ببینید.

محدودیت ها

قطعاً این روش ابراز محبت مانند دیگر روش ها محدودیت هایی دارد. باید دقت کنیم اگر فرزندمان از این روش خوشنش نمی آید از آن استفاده نکنیم:

- ✓ اگر رابطه های ما با فرزندمان خیلی بد است، استفاده از این روش اصلاً توصیه نمی شود. چون آمادگی پذیرش آن از طرف فرزندمان وجود ندارد.
- ✓ دقت نمایید نوجوانان خصوصاً پسران در دوران بلوغ دوست ندارند در مقابل دوستانشان در آغوش گرفته شوند. در این موقع باید به روش های دیگر محبتمنان را ابراز نماییم.
- ✓ مکان و زمان در ابراز محبت به شیوه هی تماس فیزیکی خیلی مهم است:
- ✓ کودکان معمولاً از این روش استقبال بیشتری نشان می دهند.
- ✓ دختران (خصوصاً نسبت به مادرشان) غالباً پذیرای این محبت هستند.

^۳ متاسفانه برخی اوقات به علت سهل انگاری کادر بیمارستان ها این امر به وقوع نمی پیوندد و بین زمان تولد و زمان لمس کودک توسط مادر ساعت ها فاصله می افتد.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

توصیه

اگر می خواهید در کوتاه مدت بتوانید رابطه‌ی خودتان با فرزندانتان را بهبود دهید، پیشنهاد می کنم زمان‌های معینی در روز را تعیین کنید و در آن‌ها با توجه به سن، جنسیت و شرایط فرهنگی خانواده، فرزندانتان را در آغوش بگیرید یا به گونه‌ی دیگری لمس نمایید. این کار را هر روز به مدت یک هفته تکرار نموده و اثرات آن را ببینید.

۲. ابراز محبت با وقت گذاری

وقت گذاری می‌تواند عمومی یا خصوصی باشد، یعنی شما تنها با فرزندان را باشید یا در جمع خانواده!

وقت گذاری عمومی



در هفته گذشته چند ساعت با خانواده بوده‌اید؟ مادرها عموماً زمان بیشتری برای بودن با فرزندان دارند، ولی فرزندان هم به محبت پدر و هم به محبت مادر نیاز دارند! برای بودن باهم باید برنامه‌ریزی کنیم، مثلاً زمان صرف غذا از بهترین زمان‌هایی است که می‌توان در جمع خانواده با هم بود.

اگر ممکن است یک وعده‌ی غذایی را در نظر بگیرید (مثلاً شام) که تمامی اعضاء خانواده دور هم جمع شوند. در زمان صرف غذا قانون‌های زیر را اجرا کنید:

❖ رسانه‌ها تعطیل: تلویزیون خاموش، موبایل‌ها خاموش یا بی‌صدا و دور از دسترس، تبلت‌ها و نوت‌بوک‌ها هم مزاحم نباشند!

❖ در زمان صرف‌غذا هیچ‌کس حق عیب‌جویی ندارد! نباید هیچ حرفی که دیگر اعضاء خانواده را ناراحت می‌کند به زبان بیاوریم!

هر کس یکی دو اتفاقی که در طول روز برایش رخداده است را تعریف می‌کندا! "امروز صبح که داشتم می‌رفتم مدرسه سر راه یک گربه برای گرفتن کبوتر کمین کرده بود من پریدم و کبوتر را فراری‌اش دادم."

از این فضا استفاده کنیم برای گفتن سخنان محبت آمیز به فرزندان! در همین زمان ظرف محبت فرزندانمان را لبریز از مهر خودمان بکنیم.

وقت گذاری خصوصی

منظورمان از وقت گذاری خصوصی زمان‌هایی است که با فرزندمان تنها هستیم. ممکن است با پسر ۱۵ سالیان به استخر بروید، یا با دخترتان به خرید، یا با فرزندتان به پارک بروید. یا در منزل در یک اتاق با فرزندتان تنها باشید و با هم حرف بزنید این روش ابراز محبت بسیار زمان بر است، ولی به فرزندما این حس را منتقل می‌کند که برای ما ارزشمند است: "اولویت زندگی من تویی" رسیدناین پیام به فرزندمان می‌تواند در زندگی او بسیار مهم باشد.

خوب در این زمان چه کار باید انجام دهیم؟ من دریک دسته‌بندی یک سری از کارهایی را که می‌توانید با فرزندتان به صورت مشترک انجام دهید را آورده‌ام. البته ممکن است شما نیز بنابر موقعیت خودتان مواردی را اضافه نمایید:

✓ شرکت در یک فعالیت اجتماعی: مثلاً در یک مجلس مذهبی شرکت کنیم.

✓ زمان معین روزانه: مثلاً برای کودکانمان می‌توانیم شب‌ها هنگام خواب داستان بگوییم (هنگام تعریف نمودن داستان می‌توانیم کنترل احساسات را هم به فرزندمان یاد دهیم)



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

✓ هم فکری با فرزندمان: مثلاً دیدن عکس هایی که او گرفته است، پرسیدن نظر فرزندمان در مورد مسافرت یا مهمانی رفتن

✓ آموزش: البته باید دقیق کنیم که آموزش با موقعه تفاوت دارد. برای اینکه آموزش ما به موقعه تبدیل نشود موارد زیر را رعایت نمایید

❖ دلیل ارائه دهیم: افرادی که مطالعه بیشتری دارند جایگاه اجتماعی بالاتری در جامعه دارند.

❖ احساسات خودمان را بگوییم. من احساس می کنم مطالعه کردن انسان را برای گرفتن تصمیمات صحیح کمک می کند.

❖ با تعصّب همراه نباشد: کسی که کتاب نخواند بی شعور است.

❖ برای فرزندمان تعیین تکلیف نکنیم. تو باید هر روز صد صفحه کتاب بخوانی!

می توانیم (البته با صداقت کامل) جزء به جزء یک رفتار صحیحی را که از فرزندمان دیده ایم را بازگو کنیم.

اجازه دهید یک مثال بزنم: فرض کنید دختر کوچک شما یک نقاشی کشیده است. عکس العمل شما وقتی این نقاشی را به شما نشان می دهد چیست؟

می توانید بگویید چه نقاشی زیبایی!

می توانید تک تک المان های آن نقاشی را بررسی کنید! چه خورشید قشنگی! وقتی لبخند خورشید رو دیدم شاد شدم! این آقا هه کی هست؟ فکر کنم این دختره تو هستی که داری می خندي! جالبه که همه توی این عکس دارند می خنند! می شه یه گل هم کنار این خانواده خوشحال بکشی؟....



۳. گفتگوی با کیفیت:

هر چند گذراندن زمان با فرزندمان اگر بدون هیچ صحبتی هم باشد در بهبود روابط عاطفی ما خیلی موثر است، ولی اگر همراه با گفتگوی کیفی باشد خیلی موثرتر است.

چطور با فرزندمان گفتگوی با کیفیت داشته باشیم؟

با رعایت اصول زیر در گفتگوی با فرزندمان کیفیت گفتگو را بالا ببریم:

- ❖ رعایت زبان بدن^۵ و نگاه کردن به چشم‌مان فرزندمان
- ❖ هنگام گفتگو همه‌ی کارهای دیگر را کنار بگذاریم. تلویزیون و موبایل و ... خاموش!
- ❖ در گفتگو به دنبال درک احساسات او باشیم.
- ❖ به زبان بدن فرزندمان دقیق کنیم.
- ❖ حرف او را قطع نکنیم.
- ❖ با پرسیدن سوال مطمئن شویم که منظور او را درست متوجه شده‌ایم.

مطالعه در مورد زبان بدن ما را در بیان بهتر احساساتمان (و درک بهتر احساسات فرزندمان) کمک می نماید.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

❖ به فرزندمان نشان دهیم که درکش می کنیم.

❖ اگر می خواهیم پیشنهاد دهیم اول از او اجازه بگیریم: می خواهی نظر من را هم بدانی؟
یکبار دیگر این لیست را مرور کنید و بگویید. در هفت روز گذشته چند دقیقه وقت گذاری خصوصی با فرزندتان داشته اید؟

۴. هدیه دادن

یکی از راههایی که از دیرباز بشر برای ابراز محبت به کار می برد هدیه دادن است. ما نیز برای ابراز محبتمن به فرزندمان می توانیم هدیه دهیم. این نوشتار در مورد بیان راه کارهای هدیه دادن و موثر نمودن آن است. مثل هر کار دیگر هدیه دادن هم فوت و فن هایی دارد که اگر رعایت نشود محبت ما به فرزندمان بروز نمی یابد.

چرا هدیه بدهیم؟

هدیه دادن باعث می شود ناراحتی ها و اختلافات بین ما و فرزندانمان کاهش یابد و از بین برود. کارکرد اصلی هدیه از بین بردن کدورت هاست. (به فرمایش رسول رحمت صلی الله علیه و آله و سلم الْهَدِيَّةُ تُذَهِّبُ الْغِلَّ) خیلی وقت ها ما نمی توانیم از روش های دیگر محبتمن را به فرزندمان (مخصوصا در زمان نوجوانی) نشان دهیم. هدیه دادن در این زمان ها فضا را عوض می نماید.

هدیه چه چیزی نیست؟

برطرف کردن نیاز هدیه نیست!

ما هر روز وسایل زیادی برای فرزندانمان تهیه می کیم: از خوراک و پوشاك و لوازم التحریر و پول توجیبی و... ممکن است بگوییم: "خود اینها هدیه هست! هر روز فرزند از غذایی که پدر هزینه اش را تامین می کند و مادر زحمت پخت و پزش را می کشد استفاده می کند. دیگر لازم نیست که مرتباً یک چیزی را در جعبه بگذاریم و کادو کنیم و با سلام و صلوت تقدیم فرزندمان کنیم" ولی واقعیت این است که اینها هدیه نیستند. پول توجیبی هم که به فرزندمان می دهیم هدیه نیست! چرا؟ چون ما به عنوان پدر و مادر موظفیم (یک مقدار از لحظه شرع یک مقدار هم از لحظه عرف) که خوراک و پوشاك و هزینه های تحصیل و ... فرزندانمان را تامین کنیم. نمی توان به فرزند سه ساله (یا سیزده ساله یا بیست و سه ساله) غذا ندهیم. لذا برطرف کردن نیازهای فرزندمان هدیه دادن حساب نمی شود. هدیه دادن وظیفه ما نیست!

معامله کردن با هدیه دادن تفاوت دارد

به پسر ۱۲ ساله ام می گوییم اگر درست را خوب بخوانی و معدلت بیش از ۱۸ شود برایت دوچرخه می خرم. وقتی کارنامه را دادند می بینم معدلش ۱۸.۷۵ شده است. می روم دوچرخه برایش می خرم و به عنوان یک هدیه بزرگ تقدیم شم می کنم! ولی در حقیقت این هدیه نیست یک معامله هست. او در مقابل خوب درس خواندنش یک دوچرخه گرفته است. این کار به خودی خود مشکلی ندارد و می توانیم با فرزندانمان هم معامله کنیم، ولی هدیه دادن با معامله کردن تفاوت دارد. (البته این که فرزندمان به خاطر این درس بخواند که ما به او دوچرخه دهیم می تواند انگیزه های درونی او را از بین ببرد و... که بحثی مفصل است و در سیاست های تنبیه و تشویق باید به آن بپردازیم).

اگر دوست دارید فرزندتان در درس خواندن اهمال کاری نکند ، راهکارهای ارائه شده در

دوره‌ی ویدئویی

" راه کارهای والدین هوشمند برای رفع اهمال کاری تحصیلی فرزندان "

سایت پرورش آموز به شما کمک می کند.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

هدیه دادن رشوه دادن نیست!

برخی اوقات می خواهیم فرزندمان یک کاری را بکند، بهش می گوییم این را بگیر و آن کار را بکن! در حقیقت مثل معامله کردن ولی با این تفاوت که اینجا اول کادو را می دهیم بعد ازش می خواهیم که کاری را انجام دهد یا ترک کند! پس نباید در قبال دادن هدیه منتظر انجام کاری از طرف فرزندمان باشیم.

هدیه دادن عیدی دادن نیست!

عیدی دادن هم مورد توقع فرزندماست! در نوروز او متوقع هست که هدیه‌ای دریافت کند، لذا خیلی ذوق‌زده نمی‌شود. ولی اگر در روزهای معمول هدیه دادن را انجام دهیم محبت و صمیمیت بیشتری بین ما و فرزندانمان ایجاد می‌شود. در جشن تولد هم فرزند متوقع است که از شما کادوی بگیرد، لذا کادوی جشن تولد را هدیه (به این معنا که در اینجا مد نظر ماست) ندانید. هدیه باید غیر منتظره باشد!

از آخرین باری که فرزندتان هدیه‌ای داده‌اید چقدر گذشته است؟

چگونه هدیه بدھیم؟

خیلی وقت‌ها هدیه دادن می‌شود وظیفه‌ی ما! واقعیت این است که هدیه‌ای که ما به خاطر انجام وظیفه بدھیم دیگر هدیه نیست! انجام وظیفه هست، لذت و شور و شوق ندارد. فرزندان هم به آن عادت می‌کنند و کارکرد افزایش محبت را ندارد. ارزش هدیه یک طرفش مربوط به نوع رفتار ماست. اگر هدایا را کادو کنیم، طی یک مراسم خانوادگی آن را به فرزندمان بدھیم و این کار را همراه با ابراز محبت به وسیله‌های دیگر (مثلًا بغل کردن و بوسیدن فرزندمان) انجام دهیم، محبت بین ما و آن‌ها افزایش می‌یابد. در غیر این صورت فرزند ما ناخودآگاه هدیه را هم جزوی از وظایف ما می‌داند. پیشنهاد می‌کنم: از این پس هر وقت می خواهیم هدیه دهیم، آن را در یک بسته‌بندی شیک کادو کنیم، و در یک مراسم به فرزندمان تقدیم کنیم. منظور از مراسم می‌تواند دعوت از پدر و مادر خودمان یا همسرمان باشد و یا فقط اعضاء خانواده خودمان سر شام با روشن کردن شمع و پوشیدن لباس‌های تر و تمیزتر و اعلام اینکه می خواهیم به فرزندمان هدیه دهیم! همین کارهای به ظاهر ساده باعث می‌شود که فرزندمان بداند هدیه دارد دریافت می‌کند و نه یک خدمتی که هر روزه هست! به عبارت دیگر هدیه باید به صورت خاصی تقدیم شود.

: همین امروز یک نامه برای فرزندتان بنویسید، مهم نیست فرزندتان خواندن بلد هست یا نه، اگر بیش از چهار سال دارد او از این هدیه خوشحال می‌شود. در آن به او بگویید که از داشتن او خوشحالید! می‌توانید بگویید از عمل کردهای خوبش (اگر چیزی را به یاد دارید) خوش حال هستید! و او را بی قید و شرط دوست دارید! این نامه را در جایی که او پیدا بکند (مثلًا جیب لباسش)، قرار دهید. منتظر دیدن عکس، العملش، باشید!



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

ارزش مادی هدیه چقدر باشد؟

واقعیت این است که ما می خواهیم هدیه دهیم تا از این طریق فرزندمان محبت ما را لمس کند! ممکن است یک شاخه گل ۵هزار تومانی اگر با عشق و علاقه و محبت به فرزندمان تقدیم شود، این محبت را برساند، ولی یک سرویس طلای چند ده میلیون تومانی این پیام را منتقل نکند!

پیشنهاد من این است که به ارزش ریالی هدیه نگاه نکنید ولی تا آنجا که می توانید هدیه دهید، به فرمایش مولای متقيان عليه السلام اگر می توانید هر روز هدیه دهید! (إنْ قَدْرُهُمْ كُلَّ يَوْمٍ يَعْنِي تَهَادِوً)

برای فرزندتان هدیه‌ای را در نظر بگیرید و فکر کنید چطور آن را کادو نمایید و چگونه

به فرزندتان بدھید تا بیشتر خوشحال شود؟

۵. انجام خدمت

اگر یک کاغذ برداریم و فهرستی از کارهایی که برای فرزندمان انجام می دهیم را بنویسیم تازه متوجه ابعاد گسترده‌ی خدماتی که به فرزندمان ارائه می دهیم می شویم. پدر و مادر بودن یعنی انجام خدمت از زمانی که فرزند به دنیا می آید تا زمانی که ما یا فرزندمان از دنیا برویم. (واقعیت این است که خیلی وقت‌ها پدر یا مادر از دنیا رفته به خواب دیگران می آید که فرزندم مشکل دارد و شما کمک کنید. همین چند وقت پیش دایی من که بیش از ۳۰ سال بود از دنیا رفته بود به خواب مادرم آمد و درخواست نموده بود که مادرم به کمک دختر داییم برود). وقتی در بستن بند کفش فرزندمان به او کمک می کنیم، وقتی مایحتاجی را که لازم دارد برایش تهیه می کنیم، وقتی لباسش را اتو می کنیم و ... در حال ابراز محبت خودمان به فرزندمان هستیم.

هدف اولیه خدمت کردن این است که فرزندانتان نیز این کار را برای دیگران بکنند. اگر می خواهیم فرزندانی فداکار و خیر داشته باشیم، خودمان هم باید این روحیه را به فرزندانمان نشان دهیم.

خدمت چه چیزی نیست؟

خدمت، بردگی نیست!

من قبل از بیان این مثال از همه پدر و مادران فداکار عذرخواهی می کنم ولی بابت روشن شدن بحث، این مقایسه را بیان نموده‌ام. تفاوت مادری که خودش را وقف فرزندش می نماید با یک برده که مجبور است ۲۴ ساعته در خدمت اربابش باشد چیست؟ آن برده مجبور به انجام کار است ولی مادر با عشق کار می کند. واقعیت این است که اگر عشق و علاقه‌ی مادر به فرزندش نباشد تفاوت مهمی در بین این دو رفتار وجود ندارد!

علاقه‌ی مادر باعث می شود که انجام این همه خدمت برای فرزندان، ارزش و جایگاه مادر را بالاتر شود. فداکاری کریمانه و بزرگمنشانه مادر را همه می ستایند، انجام کارهای ریز و درشت مادر برای فرزندش (از شستن پای نوزادش تا هم بازی شدن با کودک نوپایش تا دلسوزی در آموزش فرزند دبستانی تا کنار آمدن با نوجوان بدقلق تا....) باعث بالارفتن جایگاه او در چشم دیگران است. در مقابل: یک برده کارهایش را براساس محبت انجام نمی دهد، او مجبور به خدمت است، لذا انجام هر کاری برایش تحقیر است و کوچکی!

دقت کنیم تا یادمان نزود خدمات ما برای فرزندانمان به اختیار و علاقه خودمان صورت می گیرد و لذا باید با عشق (ونه تلحک کامی) همراه باشد. اگر این چنین باشد فرزند ما هم ناخودآگاه ما را به بزرگی می شناسد. هر چه بیشتر به او خدمت کنیم،



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

در چشم او جایگاه بالاتری می یابیم، اما اگر انجام کار برای فرزندمان همراه با غر و ناله و اکراه باشد، هیچ یک از اثرات فوق را ندارد و اصلاً ابراز محبت نیست.

خدمت معامله نیست!

اگر به فرزندمان بگوییم این کار را بکن تا من هم آن کار را انجام دهم؛ اگر می خواهی مانتویت را اتو کنم باید شامت را کامل بخوری یا اتفاق را مرتب کن تا من به تو دیکته بگویم یا... با فرزندمان داریم معامله می کنیم، او کاری را انجام می دهد که ما می خواهیم، در مقابل ما هم کاری را انجام می دهیم که او می خواهد. پس برای ابراز محبت به فرزندمان باید خدمات بدون چشم داشت صورت گیرد.

محبت را نمی توان خرید و فروش کرد، وقتی محبت ارزشمند و سازنده است که فرزندمان آن را بدون هیچ پیش شرطی به طور مطلق دریافت کند. فرزندم تو را دوست دارم چه نمره ات ۲۰ باشد چه ده! تو را دوست دارم چون پاره تن من هست! البته معامله کردن با فرزندمان کار استباهی نیست، ولی محبت کردن هم نیست. ما می توانیم خیلی وقت ها داد و ستدھایی را با فرزندانمان داشته باشیم، ولی باید دقت کنیم تا این کار موجب از بین رفتن انگیزه های درونی او نشود.

حدودیت ها:

مواظب باشیم شخصیت فرزندمان کودک نماند. چندسال پیش مستاجری داشتم که بعد از چند ماه کارشان به جدایی کشید. یکی از مشکلات اصلی این جا بود که عروس خانم قادر به انجام کارهای ساده‌ی منزل هم نبود. کارهایی از قبیل گوشت شستن و غذا پختن و جارو کردن! متسافانه زندگی این تازه داماد و عروس به دلیل حمایت ها و عدم توانمند شدن عروس خانم از هم پاشید. اگر دختران ما کارهای منزل را از همان کودکی آموخته باشند، در زندگی مستقل خود کمتر دچار مشکل خواهند شد. (البته این مسئله به نوعی دیگر برای آقا پسرها هم مطرح است).

در اولین روزهای تولد والدین مسئولیت انجام تمام کارهای نوزاد را دارند. از تغذیه، تعویض پوشاسک، حمام بردن، حفظ نوزاد از گرما و سرما و... هر چه می گذرد فرزندمان در انجام امور خودش تواناتر می شود. لذا باید بار بیشتری از کارهای خودش را به عهده او بگذاریم. کارهایی که او توانایی انجامش را دارد.

از طرفی با رشد فرزندمان دایره‌ی نیازهایش نیز رشد می کند. نیازهای یک نوزاد در حد خوردن و عوض کردن پوشاسک است و تامین لباس مناسب برای او، ولی نوجوان ۱۵ ساله‌ی ما نیازهایی بسیار فراتر از این را دارد. لذا باید سطح خدمات ما به تدریج رشد نماید. به عبارت دیگر باید فضا را برای ابراز توانایی‌های فرزندمان باز کنیم. به عنوان مثال به مرور زمان مسئولیت پهنه و جمع سفره را به عهده فرزندمان بگذاریم، یواش یواش شستشوی ظرف ها را به او بیاموزیم، و بعد از یک سن کار با اجاق گاز و آشپزی را. خود این آموختن هم یک خدمت به فرزندمان هست.

این گونه فرزندمان می آموزد که چطور مسئولیت های آینده‌ی خود را انجام دهد. فرزند ما (چه پسر و چه دختر) باید آماده زندگی مشترک در آینده ای نزدیک باشد.

یادداهن خدمت به دیگران

انجام خدمت برای فرزندمان از دیدگاهی دیگر نیز حائز اهمیت است. فرزند ما از ما یاد می گیرد که به دیگران خدمت نماید. مثلاً می توانیم فهرستی از کارهایی که او می تواند انجام دهد را آماده نماییم و او از میان آنها انتخاب نماید که الان کدام کار را می خواهد انجام دهد!

چگونه فرزندان را متوجه خدمتمان بکنیم؟

در این قسمت دو بازی بیان می شود که می تواند درون منزل صورت بگیرد و در قالب بازی فرزندان متوجه انجام خدمات ما و نیز پرورش روح تشکر می شود.



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

بازی می دانی من دلم چی می خواهد:

در این بازی طرف اول می گوید دلم می خواهد و پاسخ می شنود یادم می ماند. مثلا مادر می گوید دلم می خواهد فردا سفره شام را زهرا بچیند. و زهرا می گوید یادم می ماند. البته طرف دوم قول نمی دهد که این خدمت را انجام دهد. بلکه قول می دهد که این کار را به خاطر داشته باشد. حالا فردا می تواند این کار را انجام دهد یا انجام ندهد.

بازی واقعاً ممنونم!

وقتی اعضاء خانواده همگی جمع هستند، یکی از اعضا (مثلا مادر) می گوید کاری که امروز برای تو کردم این بود که ... این جمله با عبارتی مانند "غذا را آماده کردم، خانه را مرتب نمودم و... تکمیل می شود. طرف مقابل هم در جواب می گوید من واقعاً ممنونم.

نمونه ای از خدماتی که می توانیم به فرزندانمان ارائه کنیم:

- کمک به فرزندمان در انجام تکالیف سخت مدرسه
- درست کردن غذای مورد علاقه ی فرزندمان در روزهای خاص (مثلا روزهایی که امتحان سختی را داشته است)
- کمک کردن و پرستاری از فرزندمان هنگام بیماری
- راهنمایی به دخترتان در انتخاب لباس مناسب برای مهمانی
- تعمیر اسباب بازی های فرزندتان

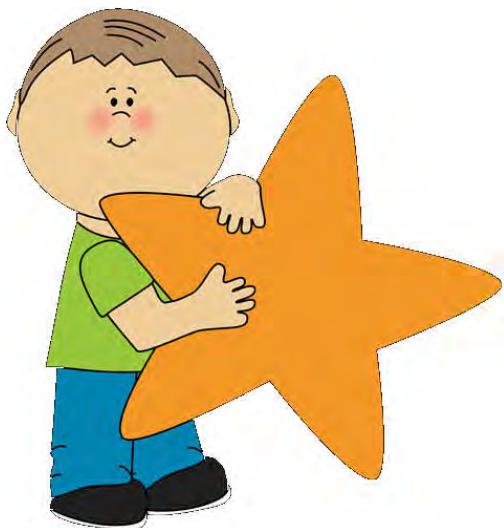
برخی از فرزندان خصوصا در سنین نوجوانی می گویند اگر من را دوست داری این خدمت را برایم انجام دهید. مثلا اگر من را دوست دارید برایم دوچرخه بخرید. جواب والدین هوشمند به این پرسش این است که آنقدر دوست دارم که حاضر نیستم هر کاری را برایت بکنم. مثلا دوچرخه با توجه به سن شما و مکان منزل ما این خطرات را دارد و الان برایت نمی خرم.

اگر دوست دارید فرزندتان بیشتر محبت شما را حس کند، راهکارهای ارائه شده در "دوره‌ی صوتی ابزار محبت به فرزندان" سایت پرورش آموز به شما کمک می کند



والدین هوشمند چگونه فرزندانشان را با خود همراه می کنند؟

همراهی را ادامه دهید!



یک مثال هست که می گوید "یک مسافرت طولانی با اولین قدم آغاز می شود." واقعیت این است که سفرهای طولانی با قدم اول آغاز می شود ولی راه رفتن های خوش خوشک هم که فقط چند دقیقه طول می کشد با قدم اول آغاز می شود!

آنچه یک مسافرت طولانی را از قدم زدن های چند دقیقه ای تمایز می دهد، داشتن یک مسیر و پایداری در سفر است. این کتاب نقشه های راه شما در شروع این سفر طولانی است. هر قدم که به فرزندتان در این مسیر نزدیک تر شوید یا او همراه شما باشد، باید از خداوند متعال و خلفای معصومش علیهم السلام تشکر کنید و به خودتان نیز پاداش دهید.

مهم ترین اکسیری که این کتاب در پی ارائه آن به شما بود "محبت داشتن" و نشان دادن محبتمن به فرزندمان بود. محبت کیمیابی است که روابط سرد و بی جان بین ما و فرزندانمان را روح می بخشد. علاوه بر آن مهارت های متعددی در خصوص جلوگیری از تنفس در روابط بین ما و فرزندانمان نیز ارائه شده است.

پیشنهاد می کنم برای دریافت اطلاعات بیشتر و آگاهی از مقالات و مطالب مفید بیشتر به سایت پرورش آموز www.parvareshamooz.com مراجعه فرمایید. همچنین می توانید در [کanal تلگرامی ما](#) و [نیز پیج اینستگرام ما](#) به آدرس <https://www.instagram.com/parvareshamooz> عضو شوید.

طمئن هستم شما خواننده گرامی که برای فرزندتان و رابطه خودتان با او آنقدر اهمیت قائل هستید، که این کتاب را تهیه و مطالعه نموده اید، دست از آموختن و بیشتر آموختن برنمی دارید و امیدوارم فرزنداتتان همراه و مایه آبرو و سربلندی شما در دو دنیا باشند.





در کanal تلگرام کارنیل هر روز انگیزه خود را شارژ کنید ☺

<https://telegram.me/karnil>

